

Programme de Formation

2026-2027

**“Intégrer l’utilisation des TICE
dans sa pratique pédagogique”
Devoirs Corrigés**

Nom - Prénom :

Date et signature du stagiaire :

Objectif de la préparation

L'objectif est d'accompagner les enseignants dans l'acquisition de compétences complémentaires à leur pratique pédagogique : l'utilisation des TICE. La formation doit améliorer leur efficacité pédagogique globale, au travers d'exercices plus individualisés ou plus collaboratifs, plus libres et plus riches tout en étant plus concrets pour les élèves.

La certification « Intégrer l'utilisation des TICE dans sa pratique pédagogique » doit mesurer le niveau de maîtrise des TICE des enseignants par la proposition et l'évaluation d'un projet pédagogique de séance intégrant au moins deux TICE (dont une capsule) et l'argumentation des choix pédagogiques. Pour permettre à l'enseignant d'établir une programmation et des séquences cohérentes, un coach assurera un tutorat.

A l'issue de la préparation, le candidat sera présenté au certificat La Fabrique du Prof.



Détail des conditions spécifiques et prérequis

S'adresse aux détenteurs de l'un des éléments suivants :

- Concours de Recrutement de Professeur des Écoles (CRPE),
- Master de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF),
- le Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré (CAPES) ou justifiant par un contrat ou une attestation qu'il exerce en qualité de professeur ou enseignant.

Les stagiaires doivent également avoir accès à un ordinateur ou une tablette, équipé d'Internet.

Le présent programme de formation devra être signé par le stagiaire pour la validation du dossier CPF.

Déroulement de la formation

Les conditions de la formation (durée, date, moyens) sont spécifiées sur le devis transmis.

La formation se déroule à distance à partir de cours vidéos accessibles en replay, les stagiaires ont également accès à notre plateforme e-learning afin de suivre un programme de révision complet pour se préparer à la certification La Fabrique du Prof. **Un tutorat** est assuré par nos formateurs expert TICE, les stagiaires peuvent poser toutes leurs questions via un forum. Un test initial et des QCM accessibles dans la plateforme e-learning permettront aux formateurs d'évaluer les connaissances des stagiaires et contrôler ses acquisitions avant le passage de la certification.

La durée totale est de **10 heures**. Le tarif de la formation préparant à la certification « Intégrer l'utilisation des TICE dans sa pratique pédagogique » est de **1152€ dont 300€ concernant les frais de gestion et le passage de la certification**.

Points forts :

- Accès aux vidéos en replays, accès plateforme e-learning pour acquérir les connaissances réglementaires, théoriques et pédagogiques autour du numérique
- Tutorat assuré par des coachs conseillers pédagogiques, maitres formateurs et IEN de l'Education nationale
- Encadrement et suivi d'un assistant pédagogique

Contenus de la formation :

Contenus proposés dans notre plateforme Elearning :

- Les fondamentaux de la séance de classe
- L'utilisation des outils numériques pour favoriser les apprentissages des élèves en français, mathématiques, sciences et technologie, histoire, géographie, arts.
- Comment prévenir les dangers du numérique et des réseaux sociaux
- Interactions entre les stagiaires et les formateurs sur l'usage du numérique en classe, par discipline

Maîtrise des outils numériques à l'école :

- Le numérique dans les programmes
- Les outils pour la classe

Utilisation du numérique dans le cadre strict et réglementé

- La propriété intellectuelle
- Les licences d'utilisation
- Le RGPD

Comment enseigner et apprendre avec le numérique à l'école ?

- Approches, méthodes et démarches d'enseignement : situation d'apprentissage, séquences, séances, programmations, compétence et performance, progressions, objectifs
- Comment enseigner avec le numérique ?
- Comment faire apprendre les élèves avec le numérique

Comment créer et utiliser des capsules pédagogiques ?

- Usage pédagogique de la capsule vidéo
- De la notion pédagogique à l'image animée

Un tuteur expert de l'enseignement du 1er degré ou 2nd degré et des programmes en vigueur assurera via un forum le tutorat du candidat pour s'assurer de la cohérence globale de la programmation du candidat. Le coaching permettra au candidat d'aborder ses problématiques, revenir sur la cohérence de ses séances, sur l'intégration des TICE.

Contenus formation ForProf / référentiel Certificat Intégrer les TICE dans sa pratique pédagogique RS

Compétences Certificat Voltaire		Contenus formations ForProf
Compétence 1 : À partir d'un objectif pédagogique visant l'acquisition de « savoir » et/ou de « savoir-faire », identifier les TICE appropriés (tableaux blancs interactifs, didacticiel, serious game,...), en tenant compte du niveau des élèves, des situations de handicap, de la matière enseignée, des ressources de l'établissement, du résultat attendu, en vue de capter l'attention et de stimuler les capacités de l'apprenant		Les outils TICE pour la classe : les outils traditionnels, les outils interactifs, les outils individuels, les outils modernes, les services numériques pour l'enseignant. Comment enseigner avec le numérique : le numérique, un outil parmi d'autres, pourquoi et comment l'utiliser. Concevoir des outils numériques pour les élèves qui permettent différencier
1. Compétence 2 : En intégrant au moins deux TICE, dont une capsule pédagogique, décrire une séance pédagogique, en tenant compte de l'aspect temporel, de la présence éventuelle d'une personne en situation de handicap, et en respectant une répartition équilibrée des activités, afin d'atteindre l'objectif attendu en termes de compréhension et d'acquisition des connaissances et/ou savoir-faire concernés		Connaître l'élève et son développement : psychologie, apprentissage et enseignement, troubles et besoins particuliers. Créer une capsule vidéo : usages de la capsule vidéo, types de capsules vidéo, typologie des usages pédagogiques des capsules pédagogiques L'inclusion des élèves en situation de handicap Décrire une séance pédagogique adaptée à la situation
1. Compétence 3 : Mettre en œuvre un dispositif pédagogique inclusif au service de l'objectif visé, en favorisant l'émulation, l'attention, la compréhension, la participation, l'interaction, afin d'éviter le décrochage des élèves tout en maintenant un cadre propice au travail		Les différents outils pour favoriser les élèves en situation de handicap : Projet Personnalisé de Scolarisation, le Projet d'Accueil Personnalisé, le Programme Personnalisé de Réussite Educative, Projet d'Aides Spécialisées Les obstacles à l'inclusion, les inclusions qui fonctionnent
1. Compétence 4 : Concevoir une évaluation pour ses élèves, en mesurant leur capacité à trier, relever, sélectionner, vérifier les informations, en vue de développer leur sens critique et ainsi favoriser leur sécurité et la préservation de leur identité numérique		Préparer un dispositif d'évaluation : compétence et performance, évaluation, critères et indicateurs Différencier : qu'est-ce que la différenciation pédagogique Différencier : comment organiser sa classe

Modalités d'évaluation de la formation :

Le formateur évalue et contrôle le niveau des stagiaires grâce aux résultats du test initial et des QCM mis à disposition sur la plateforme e-learning.

Modalité d'évaluation de la certification :

Les modalités d'évaluation sont au nombre de deux :

- La proposition d'un projet pédagogique de séance, intégrant au minimum deux TICE dont une capsule pédagogique
- Un oral avec le jury pour présenter et argumenter les choix pédagogiques du projet proposé

Résultats attendus :

Actualisation des connaissances numériques et des outils TICE afin de favoriser l'efficacité globale pédagogique de l'enseignant, par la proposition d'exercices plus adaptés aux besoins des élèves qui favoriseront leur réussite. Ces connaissances seront suffisantes au passage de la certification « Intégrer des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement dans son programme pédagogique (TICE) La Fabrique du Prof et passer l'examen.

La certification est notée sur 40, elle est considérée comme acquise si le candidat valide chacune des modalités d'évaluation sur la base d'un prorata au 2/3.

Compétences attestées :

- À partir d'un objectif pédagogique visant l'acquisition de « savoir » et/ou de « savoir-faire », identifier les TICE appropriés en tenant compte du niveau des élèves, des situations de handicap, de la discipline, des ressources de l'établissement, du résultat attendu, en vue de capter l'attention et de stimuler les mécanismes d'apprentissage.
- En intégrant au moins deux TICE, dont une capsule pédagogique, décrit une séance pédagogique, en tenant compte de l'aspect temporel, de la présence éventuelle d'une personne en situation de handicap, et en respectant une répartition équilibrée des activités, afin d'atteindre l'objectif attendu en termes de compréhension et d'acquisition des savoir et/ou savoir-faire concernés.
- Met en œuvre un dispositif pédagogique inclusif au service de l'objectif visé, en favorisant l'émulation, l'attention, la compréhension, la participation, l'interaction, afin d'éviter le décrochage des élèves tout en maintenant un cadre propice au travail

- Conçoit une évaluation pour ses élèves, en mesurant leur capacité à trier, relever, sélectionner, vérifier les informations, en vue de développer leur sens critique et favoriser leur sécurité et la préservation de leur identité numérique

Modalités de passage de l'examen :

Durée de l'examen : 3 heures

Mode de passage : à distance

Matériel : les stagiaires doivent également avoir accès à un ordinateur équipé d'Internet avec Webcam et micro.

Informations sur la certification :

Code : RS6724

Certificateur : La Fabrique du Prof

Date d'enregistrement de la certification : 19/07/2024

La certification est obligatoire : <https://www.forprof.fr/cgu>

1996
PATRICK FOGLIA
crée **ForProf**

+7/10*
Admis au CRPE 2026
25 %**
dans le **TOP 15**

95 %
de satisfaction client

30ans
ForProf

250
ForProfesseurs
experts de
l'Éducation nationale

1/10
des professeurs
en poste formés
chez ForProf

Nous contacter



Jennifer BARRIOS
Responsable Régionale Grand NORD

☎ +33 04 90 85 65 28
✉ responsable.formation@forprof.fr

Yves MARTINEZ
Responsable Régional Grand SUD / DOM-TOM

☎ +33 04 90 16 98 68
✉ responsable.formation@forprof.fr

Mis à jour : 03.09.2026

* Statistique calculée sur nos stagiaires issus du CRPE 2026 dont l'assiduité aux cours et entraînements est de 100 % et qui ont répondu au questionnaire de demande des résultats.

** Statistique calculée sur nos stagiaires admis issus du CRPE 2026.